



**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**ГОРОД АСТАНА, 2025 г**

**1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ**

Требования компетенции «Дошкольное воспитание» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью проведения конкурса является выявление лучших практик, основанных на принципе компетентности, и демонстрация умений и навыков, необходимых для эффективной работы по заявленной специальности или профессии.

Данные требования направлены на подготовку конкурентоспособных и высококвалифицированных кадров, а также на повышение престижа рабочих профессий через участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Описание задания**

Конкурсное задание состоит из 4 независимых модулей. Модули 2 и 3 представлены в 2 вариантах.

В процессе выполнения модулей оцениваются знания в следующих областях:

* Общая и детская психология;
* Дошкольная педагогика;
* Развитие физических навыков детей дошкольного возраста;
* Развитие познавательных и интеллектуальных навыков детей дошкольного возраста;
* Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста;
* Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;
* Формирование социально-эмоциональных навыков;
* Игровая деятельность детей дошкольного возраста;
* Интеграция видов деятельности;
* Информационно-коммуникационных технологий (Windows, SMART Notebook, Windows Movie Makerи др.);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;
* Правила техники безопасности и охраны труда;
* Методическое обеспечение образовательного процесса в ДО.

Каждый модуль потребует продемонстрировать понимание нескольких указанных выше аспектов.

* 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ КОНКУРСАНТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

(Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний и профессиональных трудовых функций конкурсанта и базируется на требованиях современного рынка труда к специалисту).(Таблица №1)

*Таблица №1*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ КОНКУРСАНТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |
| №  Номер модуля | **Наименование модуля** | **Требования** | **Задачи** | **Ожидаемые результаты** | **Регламент** |
| І | **Тема: «**Национальные ценности – бесценное достояние нации**»**  **(домашнее задание)** | * Инновационный характер предметно-пространственной среды; * Эстетическое оформление работы; * Уникальность изложения материала; * Общий культурный уровень участника; * Ораторское мастерство (дикция, эмоции, интонация). | |  | | --- | | 1. Оформление предметно-пространственной среды в соответствии с темой **«**Национальные ценности – бесценное достояние нации**»** | | 2. Разработка предметно-пространственной среды, гармонично соединяющей элементы культуры и традиций, символизирующих национальные ценности Казахстана. | | 3. Защита работы с подробным объяснением, как предложенная среда отражает национальные традиции, ценности и культуру, а также её связь с историей страны. | | 4. Сохранение регламента, соблюдение техники безопасности при работе с материалами, инструментами и оборудованием, если таковые используются. | | |  | | --- | | 1. Презентация предметно-пространственной среды, отражающей важность национальных ценностей в контексте культуры и истории. | | 2. Защита представленной предметно-пространственной среды, с пояснением основных идей и концепций. | | 3. Профессиональная компетентность и мастерство конкурсанта: умение четко и убедительно представить свою работу. | | 4. Эмоциональное восприятие аудитории и соблюдение четкой дикции, правильной интонации, акцент на ключевых моментах. |   Эмоции, дикция, интонация,стиль. | Лимит времени на подготовку задания:  **15 минут**.  Лимит времени для представления задания:  **5 мин** |
| ІІ | **«Обучение и воспитание дошкольников» (ИОД)**  **Определение целей и задач при реализации трех основных компонентов ИОД:** | * Определение соответствия ИОД требованиям Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан (от 14 октября 2022 года, № 422). * определение целей, задач в решении трех основных компонентов образовательного процесса; * грамотный выбор материалов и оборудования, соответствующих содержанию текста ИОД; * грамотный подбор материалов и оборудования в соответствии с возрастными особенностями детей; * Умение эффективно использовать предметно-пространственную развивающую среду для игровых комплексов; * Обеспечение безопасности детей во время проведения ИОД и игрового комплекса (предотвращение использования травмоопасных предметов и мелких деталей); * Уметь устанавливать взаимосвязь объектов, явлений и процессов; * Логика построения сюжетной линии в ходе локальных и игровых комплексов; * Умение, грамотность, логика, умение конкурсанта эмоционально воздействовать на ребенка в процессе выбора произведения и его анализа; * Соответствие содержания, методов и приемов и игрового комплекса индивидуальным особенностям детей группы; | **Задание 2.1.**  Разработка и показ фрагмента ИОД в игровом формате на основе «познавательных и интеллектуальных навыков», «социально-эмоциональных навыков», «творческих навыков и исследовательской деятельности».  На основе « познавательных и интеллектуальных навыков» , « социально-эмоциональных навыков»,«творческих навыков, исследовательской деятельности».  **Тема** *«Математический караван»*  **Цель:** демонстрация умения организовывать, разрабатывать и проводить организованную деятельность, интегрированную с развивающими (дидактическими) материалами (играми) или ИКТ оборудованием.  **Характеристика объекта:** Интегрированная организованная деятельность.(ИОД).  **Задание 2.2.**  Показ фрагмента ИОД в игровом формате на основе «познавательных и интеллектуальных», «социально-эмоциональных», «физических» и «творческих навыков и исследовательской деятельности»  **Тема** *«Маленькие путешественники» .*  **Цель:**Развитие у воспитанников познавательных, интеллектуальных, социальных, эмоциональных и физических навыков через игровой комплекс. | 1.Определение целей, задач интегрированной организованной деятельности посредством интеграции с детьми .  2.Выбор материалов и оборудования.  3. Разработка конспекта интегрированной организованной деятельности.  4. Уведомление экспертов о завершении работы и готовности продемонстрировать организованные действия посредством интеграции.  5. Демонстрация фрагмент организованной деятельности с помощью взаимодействия с детьми .  1.Определить виды игр, соответствующие возрасту детей, для организации игрового комплекса.  2.разработка конспекта игры.  3.Изготовление атрибутов из разных материалов.  4.Обратить внимание на последовательность, логическую гармонию игрового комплекса, соответствие возрасту.  5.Информирование экспертов о завершении работы.  6.Проведение игрового комплекса с воспитанниками. | Лимит времени на подготовку задания:  **2 часа**.  Лимит времени для представления задания:  **15 минут.**  Лимит времени на подготовку задания:  **2 часа.**  Лимит времени для представления задания:  **15 минут.** |
| ІІІ | **«Национальные ценности – основа духовного обновления»** | Конкурсант должен знать и понимать:  \* Разработка конспекта театрализованной сказки.  \* Соответствие предметной развивающей среды санитарно-гигиеническим требованиям;  \* Соответствие программного содержания полученной сказки возрастным особенностям детей;  \* Активный уровень подготовки конкурсантом атрибутов Казахской национальной сказки в театрализованном формате;  \* Использование волонтерами (дошкольниками) способов проявления физических, нравственных качеств и выражения эмоционального состояния героев (мимики, манеры поведения героя, стиля речи);  \* Внесение дополнительных изменений со своей стороны;  \* Оборудование, используемое в театрализованной сказке, должно быть изготовлено в соответствии с эстетическим вкусом; | **Задание 3.1.**  **«Сказка – источник народной мудрости»**  Развитие навыков “коммуникативно-языковой”, “творческой, исследовательской деятельности” путем организации и показа народной сказки в театральном формате (театр бибабо, теневой театр , настольный театр, театр фланелеграфа, нетрадиционная форма театрализации и др.); |  | Лимит времени на подготовку задания:  **1 час.**  Лимит времени для представления задания:  **15 минут.** |
| Конкурсант должен знать и понимать:  \* Разработка конспекта игрового комплекса;  \* Достижение поставленных целей, задач и применение эффективных, активных методов и приемов;  \* Соответствие предметной развивающей среды санитарно-гигиеническим требованиям;  \* Обращать внимание на последовательность, логическую гармонию игрового комплекса, соответствие возрасту.  \* Гармоничный выбор материалов и оборудования;  \* Развивающе-воспитательная сущность комплекса казахских национальных игр;  \* Владение приемами эмоционального воздействия участника на ребенка в процессе выбора и анализа комплекса национальных игр, грамотность, логика, мастерство; | **Задание 3.2.**  **«Национальная игра-сокровище нации»**  Развитие и формирование у дошкольников “физических”, “познавательно-интеллектуальных”, “социально-эмоциональных” навыков через комплекс казахских национальных игр; |  | Лимит времени на подготовку задания:  **1 часа**.  Лимит времени для представления задания:  **15 минут.** |
| IV | **«Творческая мастерская»**  **Защита проекта.** | Участник конкурса:  Учитывает соответствие проектной работы возрасту детей  Обеспечивает актуальность и эффективность работы  Достигает результативности проектной работы  Соблюдает логическую и эстетическую структуру работы. | **Задание 4.1.**  **«Воспитатель – мастер рукоделия»**  Презентация (защита) проекта “Smart Bala”, реализованного в рамках программы “Біртұтас тәрбие”. | * Определение цели и задачи проекта * Разработка материала проекта * Подготовка необходимых инструментов и оборудования * Соблюдение правил безопасности. | Лимит времени на подготовку задания:  **1 час**.  Лимит времени для представления задания:  **7 минут.** |