



«Мектепке дейінгі тәрбие» құзыреттілігі

**БАЙҚАУ ТАПСЫРМАЛАРЫ**

 **АСТАНА ҚАЛАСЫ, 2025 ЖЫЛ**

* 1. **ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ТАЛАПТАРЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТТЕР**

 "Мектепке дейінгі тәрбие" құзыреттілігінің талаптары негізінде сала жұмыс берушілерінің берілген білімді, іскерлікті, дағдыларды және еңбек функцияларын айқындау.

Байқаудың мақсаты – құзыреттілік бойынша үздік тәжірибелерді анықтау және тиісті жұмыс мамандығы немесе кәсібі бойынша жоғары деңгейде жұмыс істеу дағдыларын көрсету. Құзыреттілік талаптары бәсекеге қабілетті, жоғары білікті мамандарды даярлауға және олардың кәсіби шеберлік байқауларына қатысуына бағыт-бағдар беру.

**Тапсырманың сипаттамасы**

Байқау тапсырмасы 4 тәуелсіз модульден тұрады. 2,3 модуль 2 нұсқадан берілген.

Модульдерді орындау барысында төмендегідей білім салалары бағаланады:

* Жалпы және балалар психологиясы;
* Мектепке дейінгі педагогика;
* Мектеп жасына дейінгі балалардың дене дағдыларын дамыту;
* Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту;
* Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту;
* Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту
* Әлеуметтік-эмоциялық дағдыларды қалыптастыру;
* Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын қызметі;
* Қызмет түрлерін ықпалдастыру;
* Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (Windows, SMART Notebook, Windows Movie Makery және т.б.);
* Санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен СанЕжН нормативтері;
* Қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау ережелері;
* МДҰ-да білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету.

Әрбір модуль жоғарыда көрсетілген бірнеше аспектілерін түсінуді, көрсетуді талап етеді.

* 1. **«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ» ҚҰЗЫРЕТІ БОЙЫНША БАЙҚАУҒА ҚАТЫСУШЫНЫҢ КӘСІБИ МІНДЕТТЕРІНІҢ ТІЗБЕСІ**

Байқауға қатысушының кәсіби қызмет түрлерінің, іскерліктері, білімдері мен кәсіби еңбек функцияларының тізбесі және қазіргі заманауи еңбек нарығының маманға қойылатын талаптарына сәйкес негізделеді (№1 кесте)

**БАЙҚАУҒА ҚАТЫСУШЫНЫҢ КӘСІБИ МІНДЕТТЕРІНІҢ ТІЗБЕСІ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| №Модуль номері | **Модуль атауы** | **Талаптар** | **Тапсырмалар** | **Күтілетін нәтижелер** | **Регламент** |
| І | **Тақырыбы:** **"ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР-ҰЛТ ҚАЗЫНАСЫ»****(үй тапсырмасы)** | * Пәндік-кеңістік ортаның инновациялық сипаты; Жұмыстың эстетикалық безендірілуі;
* Материалды баяндаудың бірегейлігі;
* Қатысушының жалпы мәдени деңгейі;
* Шешендік шеберлігі (дикция, эмоция, интонация)
 |

|  |
| --- |
| «Ұлттық құндылықтар» тақырыбына сай пәндік-кеңістік ортаны безендіріп, оның мазмұнын қорғау.қауіпсіздік техникасын ескеру және берілген регламентті сақтау. |

 |

|  |
| --- |
| Мәдениет пен ұлттық құндылықтардың маңыздылығын айқындайтын пәндік-кеңістік ортасын қалыптастыру.Презентация.  |
| Негізгі идея мен тұжырымдаманы негіздеп, пәндік-кеңістік ортаны қорғау. |
|  Байқауға қатысушының кәсіби құзыреттілігі мен шеберлігі: өз жұмысын нақты әрі сенімді түрде таныстыру. |
|  |

 | Тапсырманы дайындауға арналған уақыт лимиті:**15 минут.**Тапсырманы ұсыну үшін уақыт лимиті:**5 мин** |
| ІІ |  **«Мектепке дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу»** Ықпалдастырылған ұйымдастырылған іс-әрекеті | ЫҰІӘ ҚР «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының» (2022 ж. 14 қазан, № 422) талаптарына сәйкестігін анықтау.Ықпалдастырылған ұйымдастырылған іс-әрекеті**үш негізгі құрамдас бөлігін жүзеге асырудағы мақсаттар мен міндеттерді айқындау:**Ықпалдастырылған ұйымдастырылған іс-әрекеті* мазмұнына сәйкес материалдар мен жабдықтарды дұрыс таңдау;

Ықпалдастырылған ұйымдастырылған іс-әрекет.* және ойын кешені үшін пәндік-кеңістік дамытушы ортаны тиімді пайдалану;

Ықпалдастырылған ұйымдастырылған іс-әрекет.* және ойын кешені кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету (жарақат келтіруі мүмкін заттар мен ұсақ бөлшектерді болдырмау);
* Объектілер, құбылыстар мен процестер арасындағы өзара байланысты орнату;

Ықпалдастырылған ұйымдастырылған іс-әрекет.* және ойын кешені барысында оқиға желісінің логикалық құрылымын сақтау;

Ықпалдастырылған ұйымдастырылған іс-әрекеті* және ойын кешенінің мазмұны, әдістері мен тәсілдерінің топтағы балалардың жеке ерекшеліктеріне сәйкестігін қамтамасыз ету.
 | **Тапсырма 2.1.** «Танымдық және зияткерлік дағдылар», «әлеуметтік-эмоциялық дағдылар», «шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі» негізінде ойын форматындағы ЫҰІӘ үзінді көрсету **Тақырып** *«Математикалық керуен»* **Мақсаты:**дамытушы (дидактикалық) материалдармен (ойындармен) немесе АКТ жабдығымен ықпалдастырылған ұйымдасқан іс-әрекетін ұйымдастыру, әзірлеу және жүргізу білігін көрсету Объектінің сипаттамасы: ықпалдастырылған ұйымдастырылған іс-әрекеті.**2.2 тапсырмасы**. «танымдық және зияткерлік», «әлеуметтік-эмоциялық» және «физикалық»,«шығармашылық дағдылар зерттеу қызметі» негізінде ойын форматындағы ЫҰІӘ үзіндісін көрсету**Тақырып** *«Кішкентай саяхатшылар»***Мақсаты:** ойын кешені арқылы тәрбиеленушілердің танымдық, зияткерлік, әлеуметтік, эмоционалдық және дене дағдыларын дамыту. | 1.Ықпалдастырылған ұйымдасқан іс-әрекет мақсат-міндеттерін айқындау.2.Материалдар мен жабдықтарды таңдау.3.ЫҰІӘ конспектісін әзірлеу.4. Жұмыстың аяқталғаны және көрсетуге дайындығы туралы сарапшыларды хабардар ету.5.Топ балаларымен үзінді көрсету | Тапсырманы дайындауға арналған уақыт лимиті:**2 сағат.**Тапсырманы ұсыну үшін уақыт лимиті:**15 минут.**Тапсырманы дайындауға арналған уақыт лимиті:**2 сағат.**Тапсырманы ұсыну үшін уақыт лимиті:**15 минут.** |
| ІІІ | Ұлттық құндылықтар – рухани жаңғыру негізі  | Байқауға қатысушы: - Театрландырылған ертегінің конспектісін әзірлеу.-Ертегінің балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігі;- театрландырылған форматтағы халық ертегісінің атрибуттарының болуы; - мектеп жасына дейінгі балалардың дене, адамгершілік қасиеттерін көрсету және кейіпкерлердің эмоциялық жай-күйін көрсету тәсілдерін пайдалануы ( мимика, мінез-құлық , стиль);- Өз тарапынан қосымша өзгерістер енгізу;- Театрландырылған ертегіде пайдаланылатын жабдықтардың эстетикалық үйлесімділігі: | **3.1 тапсырмасы.** Тақырып:«Халық даналығының айнасы - ертегі»Мектепке дейінгілердің «коммуникативтік-тілдік», «шығармашылық, зерттеу қызметі» дағдыларын дамыту мақсатында халық ертегісін театр форматында (бибабо театры, көлеңкелі театр, үстел театры, фланелеграф театры, театрландырудың дәстүрлі емес нысаны және т.б.) ұйымдастырып үзінді көрсету.  | 1.Ертегінің мақсат,міндеттерін айқындау.2 Қажетті құрал жабдықтарды дайындау.3.Ертегінің конспектісін әзірлеу.4. жұмыстың аяқталғаны және көрсетуге дайындығы туралы сарапшыларды хабардар ету.5.Тәрбиеленушілермен үзінді көрсету. | Тапсырманы дайындауға арналған уақыт лимиті:**1 сағат.**Тапсырманы ұсыну үшін уақыт лимиті:**15 минут** |
| Байқауға қатысушы:\* Ойын кешенінің конспектісін әзірлеу;\* Қойылған мақсаттарға, міндеттерге қол жеткізу және тиімді, белсенді әдістер мен тәсілдерді қолдану;\* Ойын кешенінің жүйелілігіне, логикалық үйлесімділігіне, жасына сәйкестігіне назар аудару.\* Материалдар мен жабдықтарды үйлесімді таңдау;\* Қазақ ұлттық ойындары кешенінің дамытушылық-тәрбиелік мәнін айқындау; | **3.2 тапсырмасы**. Тақырып: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»Қазақ ұлттық ойындары кешені арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың «физикалық», «танымдық-зияткерлік», «әлеуметтік-эмоциялық» дағдыларын дамыту мақсатында ойын үзіндісін көрсету.  | -ойынның мақсат міндеттерін айқындау; - ойынның конспектісін әзірлеу;-қажетті құрал жабдықтарды дайындау;-қауіпсіздік ережелерді сақтау; | Тапсырманы дайындауға арналған уақыт лимиті:**1 сағат.**Тапсырманы ұсыну үшін уақыт лимиті:**15 минут.** |
| IV | **«Шығармашылық шеберхана»****Жобаны қорғау.** | Байқауға қатысушы:\* Жобалық жұмыстың балалардың жасына сәйкестігін есепке алу;\* Жұмыстың өзектілігі мен тиімділігі;\* Жобалық жұмысының нәтижелілігі;\* Жұмыстың логикалық, эстетикалық құрылымы; | **4.1 тапсырмасы. Тақырыбы: «Тәрбиеші - қолөнер шебері»**“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында “Smart Bala” жобасы негізінде қорғау. | -жобаның мақсат міндеттерін айқындау;- жобаның конспектсін әзірлеу;- Қажетті құрал жабдықтарды дайындау;-қауіпсіздік ережелерді сақтау; | Тапсырманы дайындауға арналған уақыт лимиті:**1 сағат.**Тапсырманы ұсыну үшін уақыт лимиті:**7 минут.** |